

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRADEC

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Vypracovala: Mgr. Alena Ben Abid

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Hradec

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|-------------------------------|---|
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola Hradec |
| Adresa základní školy | Hradec 105, 332 11 Hradec |
| IČ | 71004556 |
| Bankovní spojení | 181929600/0300 |
| Telefon/fax | 737000717 |
| E-mail | zs@zsmshradec.cz |
| Adresa internetové stránky | https://zsmshradec.cz/ |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Název zřizovatele | Obec Hradec |
| Součásti školy | ZŠ,ŠD, MŠ A ŠJ |
| IZO ředitelství | 600070301 |
| Vedení školy | Ředitelka: Mgr. Alena Ben Abid Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Květa Martínková |
| Přehled hlavní činnosti školy | Organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský zákon/ a vyhláškou MŠMT české republiky č.107/2005 Sb., o školním stravování |

| | |
|----------------------------|---|
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola Hradec |
| Adresa mateřské školy | Hradec 139, 332 11 Hradec |
| IČ | 71004556 |
| Bankovní spojení | 181929600/0300 |
| Telefon/fax | 606 218 201 |
| E-mail | ms@zsmshradec.cz |
| Adresa internetové stránky | https://zsmshradec.cz/ |

Základní škola je školou malotřídní se třemi třídami (od 1.9.2022) a pěti postupovými ročníky. Součástí školy je jedna třída školní družiny a malá tělocvična. V mateřské škole se nachází jedna třída a školní jídelna, kterou navštěvují též žáci základní školy. Jelikož jsme školou malou, funguje zde velice dobře spolupráce všech zaměstnanců mezi sebou, ale i s rodiči a jejich dětmi. Výuku obohacujeme různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby děti pracovaly s nadšením a rády získávaly nové vědomosti. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Jsme rádi, že žáci přestupují bezproblémově po 5. ročníku do dalších škol. Naše škola je nakloněna domácímu vzdělávání, které u nás využívá stále větší množství rodin.

K dosažení všech našich cílů významně napomáhá klima školy, které je zcela odlišné od velkých škol.

V posledních 5 letech dochází k nárůstu počtu dětí ve škole. V MŠ jsme každým rokem odmítali žádosti o přijetí z důvodu malé kapacity. V červnu 2023 začal zřizovatel se stavbou nové dvoutřídní MŠ na pozemku ZŠ, místo sportovního hřiště. Nové sportovní hřiště se vybuďovalo za budou ZŠ a otevřelo v říjnu 2023. Stavba nové MŠ byla dokončena v květnu 2024, během června byla vybavena novým nábytkem od firmy Lokki. Slavnostní otevření proběhlo za velkých oslav dne 24.8.2024. Na pořízení nového nábytku se od drobných sponzorů vybralo přes 380 000 Kč.

1.2 Součásti školy

| součásti školy | kapacita |
|----------------|----------|
| Mateřská škola | 25 |
| Základní škola | 40 |
| Školní družina | 40 |
| Školní jídelna | 70 |

2. Personální údaje

2.1 Členění všech zaměstnanců podle věku a pohlaví ZŠ

| věk | muži | ženy | celkem | % |
|---------------|------|------|--------|-------|
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 - 40 let | 0 | 3 | 3 | 21,42 |
| 41 - 60 let | 0 | 8 | 8 | 57,14 |
| 61 a více let | 1 | 2 | 3 | 21,44 |
| celkem | 1 | 13 | 14 | 100,0 |
| % | 0 | | 100,0 | x |

2.2 Členění všech zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži | ženy | celkem | % |
|-------------------|------|------|--------|-------|
| základní | 0 | 1 | 1 | 7,14 |
| vyučen | 1 | 3 | 4 | 28,57 |
| střední odborné | 0 | 2 | 2 | 14,29 |
| vysokoškolské | 0 | 7 | 7 | 50 |
| celkem | 1 | 13 | 14 | 100,0 |

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ZŠ

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | % |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|
| Učitel 1. stupně základní školy | 4 | 0 | 4 | 58 % |
| vychovatel | 2 | 0 | 2 | 30 % |
| asistent pedagoga | 1 | 0 | 1 | 12 % |
| celkem | 7 | 0 | 7 | 100,0 |

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

| předmět | % |
|--------------------|--------|
| Český jazyk | 100 |
| Cizí jazyk | 100 |
| Matematika | 100 |
| Prvouka | 100 |
| Přírodověda | 100 |
| Vlastivěda | 100 |
| Hudební výchova | 100 |
| Výtvarná výchova | 100 |
| Praktické činnosti | 100 |
| Tělesná výchova | 100 |
| Volitelné předměty | nejsou |
| Nepovinné předměty | nejsou |

2.5 Přehled pracovníků (učitelů ZŠ) podle aprobovanosti

| jméno a příjmení | aprobace |
|------------------------------|---------------------------------|
| Mgr. Alena Ben Abid | 1.st. ZŠ, NJ pro 2. st. ZŠ a SŠ |
| Mgr. Nikola Jenišová od 2/22 | 1.st. ZŠ |
| Mgr. Anna Reháková | 1.st. ZŠ |
| Mgr. Alexandra Hájková | 2. st, ZŠ, 1.st. ZŠ 6/2023 |

2.6 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci v ZŠ | Funkce |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Topič + údržbář |
| 1 | Uklízečka + vrátná |
| Ostatní pracovníci v MŠ | Funkce |
| 1 | Vedoucí kuchařka |
| 1 | kuchařka |
| 1 | Pomocná kuchařka a školnice |

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy | 0 |
| odchody | 0 |

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program ZŠ | zařazené třídy |
|---|----------------|
| Školní vzdělávací program ZV s názvem O krok dál za duhou | 1.-5. |

| vzdělávací program MŠ | zařazené třídy |
|--|----------------|
| Školní vzdělávací program PV s názvem Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima | 1 |

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků |
|----------------------------|-----------------------|
| 0 | 0 |
| název kroužku | počet zařazených žáků |
| Angličtina ve ŠD | 1.-2.ročník |
| Rukodělný ve ŠD | 1.-5.ročník |
| | |

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy na konci roku

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1. | 10 | 4 | 6 | ano |
| 2. | 13 | 7 | 6 | ano |
| 3. | 7 | 4 | 3 | ano |
| 4. | 9 | 4 | 5 | ano |
| 5 | 7 | 5 | 2 | ano |
| celkem | 46 | 24 | 22 | ano |

4.2 Zápis k povinné školní docházce v řádném termínu

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 7 | 2 |

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

| ročník | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|
| počet žáků | 1 | 1 | 0 | 1 |

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do jiné školy (2. st. ZŠ) a střední školy

| typ školy | počet přijatých žáků |
|--------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium | 0 |
| 2. st ZŠ | 7 |

4.5 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti. Ukrajinci |
|-------------------|-----------|---|
| počet žáků | 0 | 1 (Ukrajina) |
| počet žáků celkem | 0 | 1 |

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli | Opakuje na žádost rodičů |
|---------------|-------------------------|-----------|------------|--------------------------|
| 1. | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | 2 | 5 | 0 | 0 |
| celkem | 35 | 11 | 0 | 0 |

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| třída | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|--------|--------------------|----------------------|
| 1. | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 |

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|---------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1. | 10 | 0 | 0 |
| 2. | 13 | 0 | 0 |
| 3. | 7 | 0 | 0 |
| 4. | 9 | 0 | 0 |
| 5. | 7 | 0 | 0 |
| celkem | 46 | 0 | 0 |

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

| třída | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 |

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 1 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 1 | 0 |

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

| třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|---------------|------------------------------------|-----------------|
| 1. | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 |

5.7 Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 0 |

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | 1039 | 94,45 | 0 | 0 |
| 2. | 1187 | 91,31 | 0 | 0 |
| 3. | 1223 | 174,43 | 0 | 0 |
| 4. | 758 | 84,11 | 0 | 0 |
| 5. | 765 | 108,29 | 0 | 0 |
| celkem | 4972 | 69,89 | 0 | 0 |

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

| pracovník | počet hospitací |
|--------------------|-----------------|
| Ředitel školy | 5 |
| Ostatní pracovníci | 4 |
| ČŠI | 16 |
| Celkem | 25 |

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

| | + (objevuje se ve všech hodinách) | + - (objevuje se pouze v některých hodinách) | - (v hodinách se neobjevuje) |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| Plnění cílů vzdělávání | | | |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem) | + | | |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, | + | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | | | |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | | + | |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | + | | |
| Materiální podpora výuky | | | |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | + | | |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | + | | |
| Vyučovací formy a metody | | | |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin | | + | |
| sledování a plnění stanovených cílů | + | | |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | + | | |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | + | | |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | | + | |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | | + | |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | + | | |
| účelnost aplikovaných metod | + | | |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | + | | |
| vhodná forma kladení otázek | + | | |
| Motivace žáků | | | |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku | + | | |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | | + | |
| využívání zkušeností žáků | | + | |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | + | | |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | | + | |
| osobní příklad pedagoga | + | | |
| Interakce a komunikace | | | |
| klima třídy | + | | |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | + | | |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse | + | | |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | + | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | | + | |
| Hodnocení žáků | | | |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | + | | |
| respektování individuálních schopností žáků | + | | |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | | + | |
| ocenění pokroku | | + | |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | + | | |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | | + | |
| využití klasifikačního řádu | + | | |

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

| Pojmenování výchozího stavu |
|---|
| Během školního roku se účastnili pedagog. pracovníci zejména školení podle ročního plánu DVVP. Učitelé a vychovatelé dále využívali online školení. Zaměřeno bylo školení pro MŠ na tvorbu nového ŠVP v Inspis, dále na rozvoj kompetencí a vzdělávání v oblasti aktivit pro děti se SPUCH. V ZŠ se jednalo o vzdělávání v oblasti informatiky, čtenářské gramotnosti, wellbeing ve škole a další. |

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|--|-----------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | 0 |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | 0 |
| d) Studium pro ředitele škol | 0 |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 0 |

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|---|-----------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | 0 |
| b) Studium pro výchovné poradce | 0 |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | 0 |

| | |
|---|---|
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | 0 |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | 0 |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy | 0 |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených | 0 |

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Jméno a příjmení | Název školení/ webinářů | Organizátor |
|------------------|--|-------------------------|
| MŠ | Tvorba ŠVP v INSPIS | Hello |
| | Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků | Předškolní poradna |
| | Metodicko - herní workshop Albi | Albi |
| | Jak pracovat se „zlobivým“ žákem | Eduall.cz |
| | Rozvoj kompetencí v praxi | Učíme společně.cz |
| | Inovativní způsoby vzdělávání - webinář | RAABE |
| | Tvorba ŠVP v INSPIS | Hello |
| | Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků | Předškolní poradna |
| | Jak pracovat se „zlobivým“ žákem | Eduall.cz |
| | Senzitivita a vztah k přírodě | Recyklohraní |
| | Od badatelské výuky k environment. občanství | Recyklohraní |
| | Respektuj učitele | Eduall.cz |
| | Adaptace na MŠ | Předškolní poradna.cz |
| | Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení | Eduall.cz |
| | Rozvoj jemné a hrubé motoriky | Eduall.cz |
| | Nešikovné dítě aneb dyspraxie | Eduall.cz |
| | Odstartujte svoji třídu | Socio emoční učení. cz |
| | | |
| Vedení školy | Strategický plán rozvoje školy | Seminaria |
| | Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy | Zeman, Šlégrová |
| | Nápady do hodin nové informatiky na 1.st. | Kcvjs Plzeň |
| | Wellbeing ve škole | Kcv Plzeň |
| | Workshop mentorských dovedností pro vedoucí pracovníky | KCV Plzeň |
| | DIGI: Umělá inteligence pro praktickou výuku | NPI |
| | Kroky k efektivní a partnerské spolupráci zřizovatele a ředitele školy | MAS Radbuza |
| ŠD | Práce ŠD | Kcvjs Plzeň |
| | Kreativní výtvarné techniky | Kcvjs Plzeň |
| ZŠ | Čtenářské dílny pro 1. st. ZŠ | MAS Radbuza ZŠ Chotěšov |
| | Canva – letáky, plakáty ... | Kcvjs Plzeň |
| | Aktivní matematika na 1.st. | Kcvjs Plzeň |
| | Čtenářské dílny pro 1. st. ZŠ | MAS Radbuza ZŠ Chotěšov |
| | Metodicko-herní workshop | Albi |

7.5 Samostudium

| ZŠ | čerpano | zůstatek | MŠ | čerpano | zůstatek | ŠD | čerpano | zůstatek |
|----|---------|----------|----|---------|----------|----|---------|----------|
| 53 | 11 | 42 | 24 | 0 | 24 | 15 | 4 | 11 |

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

| Počet v ZŠ a MŠ | skutečnost | plán |
|--|------------|------|
| Pracovní stanice umístěné v počítačové učebně (notebook, tablet) | 24 | 0 |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, ŠD apod. (notebook, tablet) | 17 | 0 |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání (stolní PC nebo notebook) | 5 | 1 |
| Počet pracovních stanic celkem | 46 | 1 |

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

| Technické parametry stanic | počet |
|------------------------------------|-------|
| Starší 5 let | 0 |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 1 |
| Novější – vyhovuje standardu ICT | 45 |

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy: **NENÍ ZŘÍZENA**

8.4 Prezentční a grafická technika

| technika | skutečnost | plán |
|------------------------------|--|------|
| Druh | 1 ks Interaktivní tabule | 0 |
| Datový projektor | 2 ks | 0 |
| Dotyková tabule | 3 ks (z toho 1 v MŠ) | 0 |
| Tiskárny a kopírovací stroje | 4 ks multifunkční tiskárny (z toho 1 v MŠ) | 1 |

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 2 | 32 (16+16) | 0 | 2 |

9.2 Školní klub – není zřízen

9.3 Materiálně technické vybavení

| | |
|-------------------------|--|
| Prostory školní družiny | 1 třída v přízemí. 2. třída – v prostorách II. Učebny ZŠ (1.patro) |
| Vybavení školní družiny | Nové skříně, tablety Nový nábytek – stoly a židle |

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | třída | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|-------|------------------------------|
| Vývojové poruchy učení | 4 | 3.,5. | 1 |
| Vývojové poruchy chování | 0 | 0 | 0 |
| Ostatní | 0 | 0 | 0 |

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| třída | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|--------|--------------------------|------------|
| 1.-5. | ne | 0 |
| celkem | | 0 |

10.3 Žáci vzdělávaní podle § 41, tzv. Individuální vzdělávání

| třída | počet |
|---------------|-----------|
| 1. | 0 |
| 2. | 5 |
| 3. | 1 |
| 4. | 2 |
| 5. | 2 |
| Celkem | 10 |

10.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
|---|------------|-----------------|-----------|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | | | x |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | x | | |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | x | | |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | x | | |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka | x | | |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky | | | x |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | x | | |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby | | | x |
| spolupráce s rodiči | x | | |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | x | | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
| individuální nebo skupinovou péči | x | | |
| přípravné třídy | | | x |
| pomoc asistenta třídního učitele | x | | |
| menší počet žáků ve třídě | x | | |
| odpovídající metody a formy práce | x | | |
| specifické učebnice a materiály | | x | |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu | x | | |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | x | | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných | ano | částečně | ne |
| individuální vzdělávací plány | | | x |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu | | | x |
| zadávání specifických úkolů | | | x |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů | | | x |
| vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech | | | x |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka | | | x |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky | | | x |

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Akce ZŠ a MŠ

| Typ akce | Počet zúčastněných tříd | Poznámka (název akce, výsledek) |
|-----------------------|-------------------------|--|
| Výuka plavání | 4 | Plavecký výcvik TJ Domažlice |
| Beseda | 5 ZŠ + MŠ | Autorské čtení v ZŠ; Den s hercem panem Žákem; Hasičský sbor, Den se záchranářem Dentální hygiena |
| Školní výlety | 5 + MŠ MŠ | Farmapark Dobřany; Techmania Herna Gumídek Nýřany, Rybářský svaz ve Staňkově |
| Exkurze | 5 | Dům dějin Holýšovska |
| Exkurze | 3 | Knihovna Holýšov |
| Žákovská vystoupení | 5 + MŠ | Den Matek v KD Hradec; Vítání občánků; Jarmark; Rozsvěcování vánočního stromu – koledy |
| Jiné akce školy | ZŠ ZŠ + MŠ | Dopravní hřiště Žákovský ples – slavnostní vyřazení 5. ročníku a pasování předškoláků Aktovkový den pro předškoláky |
| Divadelní představení | MŠ | Zvířátka a loupežníci, O princeznách |

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

| | komentář |
|--|--|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | Pravidelná setkání MP |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Školení pedagogických pracovníků |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | Etická výchova v hodinách ČJ, prvouky |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | V hodinách prvouky, přírodovědy a TV |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | Probíhá ve všech hodinách |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | ANO |
| Využití volného času žáků | ŠD, DDM Stod a sportovní kluby v okolí |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování | ANO |

| | |
|--|----------|
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | ANO |
| Poradenská služba školního metodika prevence | ANO |
| Poradenská služba výchovného poradce | ANO |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | ANO |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | částečně |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | ANO |

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| rizikové chování | počet |
|--|--------------|
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Kouření | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 0 |
| Šikanování | 0 |
| Vandalismus | 0 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 0 |

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

| | komentář |
|---|----------|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik environmentálního vzdělávání | ano |
| Školní vzdělávací program | |
| Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP | ano |
| Samostatný předmět environmentálního vzdělávání | ne |
| Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání | ano |
| Organizace environmentálního vzdělávání | |

| | |
|---|-----|
| Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání | ano |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty | ano |
| Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání | ano |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností | ne |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy | ano |
| Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu | ano |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání | ano |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů) | ano |

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

| | |
|---|---|
| Počet záznamů v knize úrazů | 1 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 0 |

14.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu | Počet úrazů |
|------------------------------------|--------------------|
| V hodinách tělesné výchovy | 1 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 0 |
| Výlety, exkurze a projekty mimo ZŠ | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 0 |
| Školní družina a klub | 0 |

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce | komentář |
|---------------------------------------|-----------------|
| Školská rada | ano |
| Občanské sdružení při škole | ne |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | ano |
| Školní akce pro rodiče | ano |
| Obecní zpravodaj, měsíčník | ano |

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád | | | |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání | | | |
|---|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů | | | |
|---|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | žádné | - | - |

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

| Ukazatele stanovené krajským úřadem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|----------------|-----------|
| Závazné ukazatele | Přímé NIV celkem | 7.565,284 | 7.565,284 | |
| | z toho | - Platy | 5.358,744 | 5.358,744 |
| | | - OON | 114,880 | 114,880 |
| | Limit počtu zaměstnanců | 12,177 | 13,3279 | |
| Orientační ukazatele | Odvody | 1.803,598 | 1.803,598 | |
| | FKSP | 108,037 | 108,037 | |
| | ONIV | 180,025 | 180,025 | |

| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|--|------------------------|---|----------------|
| Závazné ukazatele | Příspěvek NIV | 1.000 | 1.000 |
| | Příspěvek na investice | 0 | 0 |
| | Příjmy | 1.000 | 1.000 |

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

| Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto k 31. 12. | Použito k 31. 12. | Vratka při finančním vypořádání | |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|
| 33353 | Přímé NIV celkem | 7.565,284 | 7.565,284 | 0 | |
| | z toho | - Platy | 5.358,744 | 5.358,744 | 0 |
| | | - OON | 114,880 | 114,880 | 0 |
| | | - Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 2.091,660 | 2.091,660 | 0 |
| 33086 | Doučování | 24,48 | 15,25 | 9,23 | |
| 33087 | Digitální kompetence | 34,000 | 34,000 | 0 | |
| 33088 | Prevence digitální propasti | 20,000 | 20,000 | 0 | |
| 33063 | Šablony II | 134,087 | 134,087 | 0 | |
| - | Neinvestiční dotace celkem | 7.777,851 | 7.777,851 | 9,23 | |

18.2 Vyúčtování prostředků zřizovatele NIV – sumář

v tis. Kč

| Ukazatel | Hlavní činnost | | Doplňková činnost | |
|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| | Rozpočet | Stav k 31. 12. | Rozpočet | Stav k 31. 12. |
| Náklady celkem | 1.000 | 897,1 | 0 | 0 |

| | | | | |
|------------------------|-------|---------|---|---|
| Příjmy (výnosy) celkem | 1.000 | 1.000,0 | 0 | 0 |
|------------------------|-------|---------|---|---|

18.3 Vyúčtování prostředků zřizovatele NIV – podrobný rozpis

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

| Nákladové položky | Rozpočet | Stav k 31. 12. |
|---|----------|----------------|
| Spotřeba materiálu | 80,0 | 69,2 |
| Spotřeba energie celkem | 500,0 | 435,4 |
| Opravy a udržování | 60,0 | 39,8 |
| Cestovné | 10,0 | 10,0 |
| Náklady na reprezentaci | 1,0 | 0,0 |
| Služby - účetnictví, mzdy | 90,0 | 85,8 |
| Služby - pověřenec GDPR | 11,0 | 10,6 |
| Služby - poštovné, telefony, internet | 24,0 | 23,3 |
| Služby - úroky, vedení účtu | 3,0 | 2,5 |
| Služby - ostatní | 90,0 | 86,3 |
| Služby - digitalizace školy | 40,0 | 55,9 |
| Mzdové náklady | 0,0 | 0,0 |
| Dohody o provedení práce | 0,0 | 0,0 |
| Zákonné sociální pojištění | 0,0 | 0,0 |
| Zákonné a ostatní sociální náklady | 4,0 | 3,2 |
| Jiné ostatní náklady z činnosti | 0,0 | 0,0 |
| Pojištění žáků, zařízení | 6,0 | 26,8 |
| Odpisy dlouhodobého majetku | 11,0 | 10,9 |
| Náklady z drobného maj. (do 3 tis.) | 30,0 | 15,4 |
| Náklady z drobného maj. (od 3 do 40 tis.) | 40,0 | 22,1 |
| Náklady celkem | 1.000,0 | 897,1 |
| Příjmové položky | Rozpočet | Stav k 31. 12. |
| Příspěvek zřizovatele | 1.000,0 | 1.000,0 |
| Hospodářský výsledek | | 102,9 |

18.4 Vyúčtování celkových prostředků NIV – podrobný rozpis

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

| Nákladové položky | Rozpočet | Stav k 31. 12. |
|----------------------------|----------|----------------|
| Spotřeba materiálu | 540,0 | 582,6 |
| Spotřeba energie celkem | 495,0 | 435,4 |
| z toho: elektrická energie | 123,0 | 111,6 |

| | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| z toho: plyn | 271,0 | 281,4 |
| z toho: voda | 33,0 | 42,3 |
| z toho: teplo | 68,0 | 0,0 |
| Prodané zboží | 0,0 | 0,0 |
| Opravy a udržování | 60,0 | 39,8 |
| Cestovné | 10,0 | 11,8 |
| Náklady na reprezentaci | 1,0 | 0,0 |
| Ostatní služby celkem | 362,0 | 349,5 |
| z toho: nájemné zřizovateli | 0,0 | 0,0 |
| Mzdové náklady | 5 650,0 | 5 606,0 |
| Zákonné sociální pojištění | 1 850,0 | 1 803,6 |
| Zákonné a ostatní sociální náklady | 145,0 | 146,5 |
| Daně a poplatky | 0,0 | 0,0 |
| Pokuty a penále | 0,0 | 0,0 |
| Jiné ostatní náklady z činnosti | 7,0 | 27,5 |
| Odpisy dlouhodobého majetku | 16,0 | 10,9 |
| Ostatní náklady | 0,0 | 0,0 |
| Náklady z drobného dlouhodobého maj. | 160,0 | 109,6 |
| Náklady celkem | 9.296,0 | 9.123,3 |
| Příjmové položky | Rozpočet | Stav k 31. 12. |
| Výnosy z činnosti | 420,0 | 514,9 |
| Čerpání fondů | 25,0 | 25,7 |
| Finanční výnosy | 1,0 | 0,0 |
| Výnosy z transferů - KÚ | 7 700,0 | 7 634,5 |
| Výnosy z transferů - EU | 150,0 | 134,1 |
| Výnosy z transferů - zřizovatel | 1 000,0 | 1 000,0 |
| Výnosy celkem | 9 296,0 | 9 309,3 |
| Hospodářský výsledek | | 186,0 |

18.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

| Ukazatel | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|-----------------|----------|-------------------|
| Investiční fond | 57,624 | 57,624 |
| Rezervní fond | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

18.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

| Ukazatel | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|----------|----------|-------------------|
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

18.7 Použití investic

v tis. Kč

| Ukazatel | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|----------|----------|-------------------|
| 0 | 57,624 | 57,624 |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

18.8 Upravený hospodářský výsledek

v tis. Kč

| Ukazatel | Kč |
|--|--------------|
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti | 186,0 |
| Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti | 0 |
| Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním) | 186,0 |
| Předpokládané zdanění | 0 |
| Celkem po zdanění | |
| Dodatečné odvody a vratky | 0 |
| Úhrada ztráty z minulých let | 0 |
| Další položky upravující hospodářský výsledek | 0 |
| Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -) | 186,0 |

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v tis. Kč

| Ukazatel | Kč | |
|-----------------------------|---|---|
| Ztráta z hospodaření celkem | - | |
| Krytí ztráty | na vrub rezervního fondu | - |
| | z rozpočtu zřizovatele | - |
| | ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce | - |
| | jiným způsobem* | - |

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v tis. Kč

| Ukazatel | Stav k 31. 12. | Návrh na rozdělení | Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3) |
|-------------------------------|----------------|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ztráta z minulých let | 0 | 0 | 0 |
| Rezervní fond | 43,419 | 186,0 | 229,419 |
| Fond odměn | 68,527 | 0 | 68,527 |
| Odvod do rozpočtu zřizovatele | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem | 186,0 | |

v tis. Kč

| Ukazatele stanovené krajským úřadem | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|-------------------------------------|---|----------------|
| Přímé NIV celkem | 7.416,624 | 7.416,624 |

| | | | | |
|---|-------------------------|---------|---|-----------------------|
| Závazné ukazatele | z toho | - Platy | 5.258,736 | 4682,5 |
| | | - OON | 117,000 | 225,0 |
| | Limit počtu zaměstnanců | | 12,059 | 11,427 |
| Orientační ukazatele | Odvody | | 1.777,452 | 1.777,452 |
| | FKSP | | 105,175 | 105,175 |
| | ONIV | | 158,261 | 158,261 |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem | | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
| Závazné ukazatele | Příspěvek NIV | | 750 | 750 |
| | Příspěvek na investice | | 0 | 0 |
| | Příjmy | | 750 | 750 |

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

| Prostředí, prostory a vybavení školy | komentář |
|---|---|
| budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň | 3 třídy vybaveny moderním nábytkem, interaktivními pomůckami |
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny | Knihovna je součástí II. Učebny, čtenářský koutek ve 2.patře Odborné pracovny, studovna, multimediální učebna není zřízena |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště | Multifunkční hřiště u ZŠ a zahrada s dětským hřištěm v MŠ jsou využívány i veřejností |
| koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku | Nejsou zřízeny |

| | |
|---|--|
| vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod. | Pravidelně nakupováno z prostředků ONIV a z NPO (digitální zařízení a výukové pomůcky) |
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty | Vzhledem k nárůstu počtu žáků se pravidelně dokupují nové učebnice |
| vybavení kabinetů, laboratoří pomůckami | Nejsou zřízeny |
| dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu | Zakoupeno zejména z projektu Šablony III a NPO |